





## Prendre en charge des patients présentant un trouble neurocognitif associé à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée

 4 heures

 15 septembre 2022

 5 à 25 participants

 380 €  
Financement  
ANDPC

 **Lieu de formation** PARIS

 **Intervenant** Docteur Lisette VOLPE-GILLOT

### Objectifs

A l'issue de ce module de formation, les participants seront plus à l'aise pour mettre en place une prise en charge globale personnalisée et graduée selon la sévérité de la maladie, c'est à dire

- Adapter le suivi médical et paramédical des patients vivant avec un trouble neurocognitif
- Prendre en charge les troubles chroniques du comportement
- Préserver le niveau d'autonomie et de bien-être du patient
- Préserver l'entourage et soutenir la fonction d'aidant
- Soigner aux stades sévère et très sévère de la maladie

### Publics concernés

- Médecins

### Pré-requis

- Aucun

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Echange de pratiques
- Cas
- Jeux de rôles

### Évaluation et suivi

- Prétest de positionnement
- Postest d'évaluation des connaissances acquises
- remise d'une attestation de fin de formation
- questionnaire de satisfaction à remplir sur Internet

### Indicateurs de résultats

- Nombre de participants :
- Satisfaction des participants :



## Programme

### Accueil et présentations

- Atelier 1 : Quelles sont les difficultés que vous rencontrez dans votre pratique quotidienne pour prendre en charge vos patients Alzheimer?*

### Adapter le suivi médical et paramédical des patients vivant avec un trouble neurocognitif

- Atelier 2 : Cas cliniques : les participants en petits groupes travaillent sur 3 cas*

Mise en commun

Commentaires et apports de l'expert

### Prendre en charge les troubles chroniques du comportement en préservant le niveau d'autonomie et de bien-être du patient

- Atelier 3 : Cas cliniques : les participants en petits groupes travaillent sur 3 cas*

Mise en commun

Commentaires et apports de l'expert

### Pause

### Préserver l'entourage et soutenir la fonction d'aidant

- Atelier 4 : Jeu de rôles : avec un aidant*

Commentaires et apports de l'expert

### Soigner aux stades sévère et très sévère de la maladie

- Atelier 5 : Cas cliniques : les participants en petits groupes travaillent sur 1 cas*

Mise en commun

Commentaires et apports de l'expert

### Conclusion et évaluation de la session